

2026

病気を治療しながら教育が受けられる学校

学校要覧

小学部・中学部・高等部・訪問教育



富山県立ふるさと支援学校

〒939-2607 富山県富山市婦中町新町 2913

TEL(076)469-3388 FAX(076)469-3374

HP <https://www.furusato-sh.tym.ed.jp/> E-mail furusatoshien@ed.pref.toyama.jp



本校設立の趣旨

本校は、昭和31年に開級された、古里小学校・城山中学校の病弱児を対象とした特殊学級を発展的に解消して、昭和49年4月19日富山県立ふるさと養護学校として開校した。

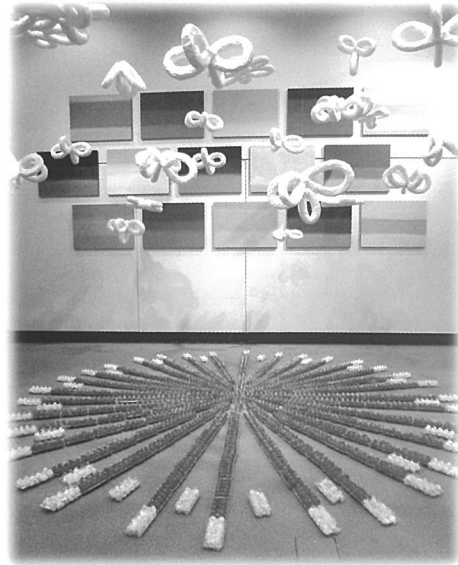
本校の児童生徒は、病気治療しながら入院又は通学して学校教育を受けることができる。

なお、病気が全快した場合には、元の学校に復学できるが、病気の状態によっては、本校で小学部、中学部、高等部のそれぞれの学部を卒業することができる。



沿革

- 昭和 49. 2. 28 富山県条例により、富山県立ふるさと養護学校設置認可 小学部、中学部設置
- 49. 4. 1 校舎第1期竣工 (1,238.23 m²)
- 49. 4. 19 開校式並びに第1回入学式挙行
- 50. 3. 1 体育館竣工 (427.75 m²)
- 50. 11. 27 グラウンド整備工事竣工 (2,360 m²)
- 51. 10. 15 遊歩道開設工事竣工 (総延長 545m)
- 51. 11. 10 栽培園植樹工事竣工 (約 730 m²)
- 52. 3. 31 学校～病院渡り廊下竣工 (富山県竣工分 79.89 m²)
- 52. 10. 1 富山県教育委員会より校旗授受
- 53. 3. 31 普通教室2 竣工 (104.72 m²)
- 53. 12. 14 音楽室及び準備室竣工 (118.68 m²)
- 54. 4. 1 義務制実施に伴い訪問教育発足
- 58. 7. 27 特別教室及び普通教室2 竣工 (776.40 m²)
- 59. 10. 21 創立10周年記念式典挙行
- 61. 3. 28 グラウンド整備 国旗掲揚塔 鉄棒設置工事・花壇及び植栽工事完成
- 61. 4. 1 昭和61・62年度文部省特殊教育教育課程研究校に指定
- 62. 12. 4 昭和61・62年度文部省特殊教育教育課程研究課題の研究発表
- 63. 4. 1 同上研究に対して、文部省初等中等局長より感謝状を授受
- 63. 11. 3 病弱教育の実践研究に対して、富山県教育委員会より表彰状を授受
- 平成 元. 3. 31 みどりの広場「きぼうの塔」竣工
- 2. 3. 31 普通教室5、養護・訓練室及びエレベーター竣工 (552.10 m²)
- 5. 10. 14 第34回全国病弱虚弱教育研究連盟研究～15協議会並びに総会第29回近畿・東海・北陸地区病弱虚弱教育研究連盟研究発表大会富山大会を開催
- 6. 4. 14 平成6・7・8年度文部省特殊教育実験学校に指定
- 6. 10. 28 創立20周年記念式典挙行
- 7. 10. 4 富山県教育委員会規則第11号により高等部設置
- 8. 3. 29 高等部棟竣工 (686 m²)
- 8. 4. 9 高等部開設式並びに第1回入学式挙行
- 9. 2. 13 文部省指定実験学校研究発表
- 9. 4. 1 平成9・10年度文部省マルチメディアを活用した補充指導についての調査研究校に指定



「夢の花～一人一人の花を咲かせよう～」
児童生徒全員で力を合わせ、
完成させることができました。
(「BANG-BANG! みよう×つくろう2016」出品作品)

- 平成 9. 4. 9 高等部における訪問教育試行的実施
- 11. 2. 9 文部省指定マルチメディア調査研究発表
- 11. 3. 18 高等部棟増築竣工 (378.59 m²)
- 11. 7. 28 第29回全国病弱養護学校教頭会総会並びに研究協議会富山大会を開催
- 12. 10. 28 「きらりんびっく富山」開会式集団演技に児童生徒・職員・保護者多数参加
- 13. 9. 4 グラウンド防球ネット新設
- 16. 4. 23 読書活動優秀実践校文部科学大臣賞受賞
- 16. 10. 15 創立30周年記念式典挙行
- 18. 2. 22 体育館耐震補強改修
- 18. 7. 27 第42回近畿・東海・北陸地区病弱虚弱教育研究連盟研究発表大会富山大会を開催
- 18. 10. 27 管理教室棟耐震補強改修
- 22. 3. 24 小学部棟屋上太陽光発電設備設置
- 22. 4. 1 富山県立ふるさと支援学校に改称
- 23. 9. 1 総務省「フューチャースクール推進事業」文部科学省「学びのイノベーション事業」実証校(3か年)
- 25. 4. 1 学齢超過者の編入学及び訪問教育開始
- 26. 10. 4 創立40周年記念式典挙行
- 26. 11. 13 第55回全国病弱虚弱教育研究連盟研究～14協議会並びに総会富山大会を開催
- 30. 4. 1～令和 2. 3. 31 全国病弱虚弱教育研究連盟事務局
- 令和 6. 10. 25 創立50周年記念式典挙行

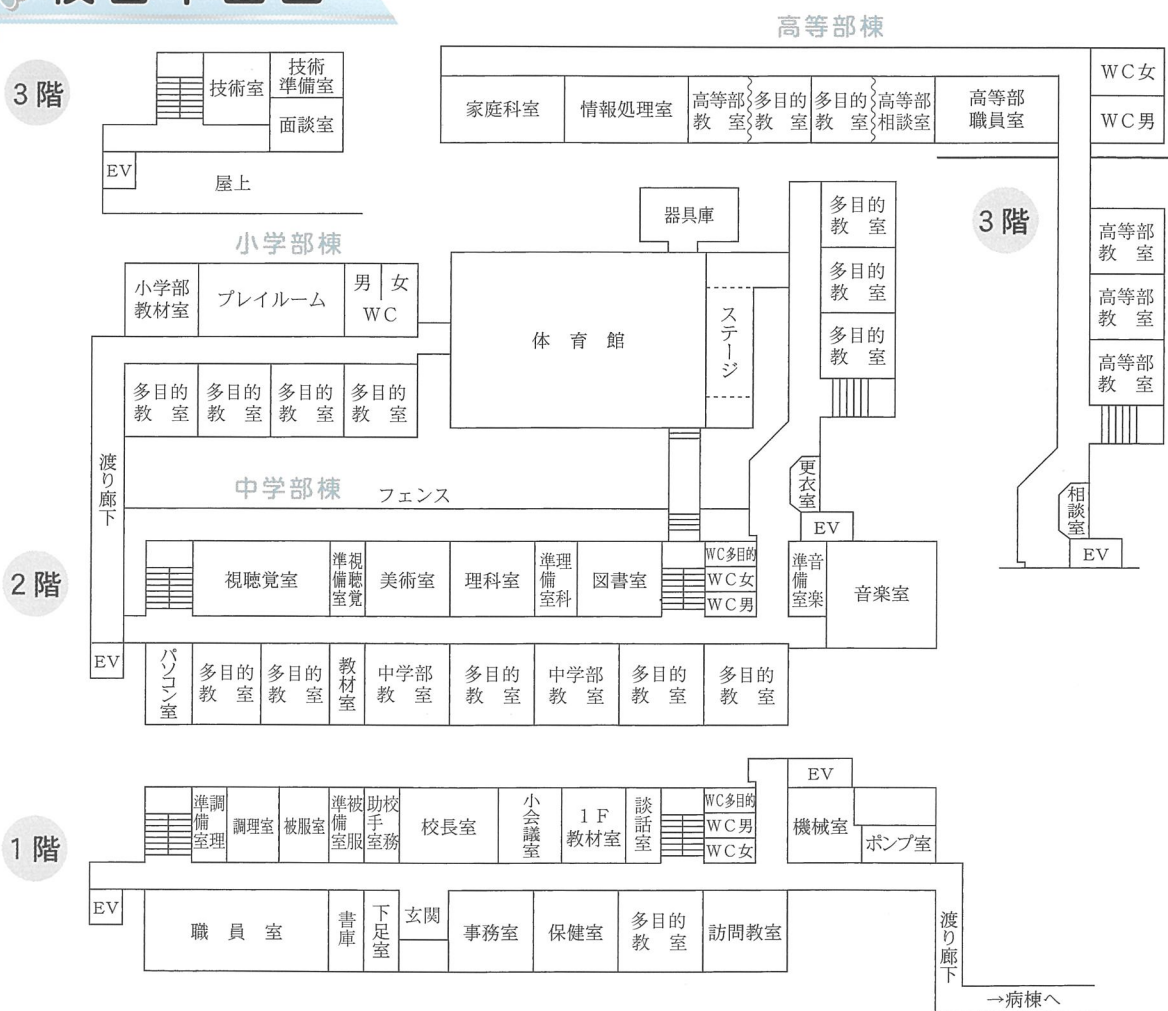


教職員組織

区分	校長	教頭	教諭	再任用教諭	養護教諭	臨任講師	助教諭	臨任養護	実習助手	臨任	事務部長	主任	主事	校務助手	業務補助員	介助員	サスペンディッド	学校医等	計
男	1	1	5	1		1			1	1	1		1	2	2			5	21
女		2	8	1	1	2	1				1				1	1	1		19
計	1	3	13	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	5	40



校舎平面図



「未来に向けて」—— 描きながら遊園地で自由に遊んでいるようでした。——

全校児童生徒共同作品 (壁画)

教育目標

一人一人に応じた健康の回復を目指し、自己教育力の育成を図るとともに、進んで社会参加できる児童生徒の育成に努める。

校訓

明朗 克服 協力



「永遠の友達」 学校生活の思い出をステンドグラスに 高等部共同作品



運動会



ふるさと文化祭

校歌

一、明けゆく空に 昇る陽よ
 雄々し立山 仰ぎつつ
 訓えを守り 一筋に
 心明るく 胸はって
 ああ我等が学び舎 ふるさと

二、野のはて遠く 流れゆく
 光る神通 のぞみつつ
 希望をいただき ひたすらに
 体鍛えて たくましく
 ああ我等が学び舎 ふるさと

三、緑の木立 さえずりよ
 羽根が丘に 集いつつ
 未来に向けて 手をつなぎ
 力あわせて 進みゆく
 ああ我等が学び舎 ふるさと

作詞 石上利隆
 作曲 渡部節保



本校教育の実際

1 校 時 表

小 学 部

S	・	T	8:30 ~ 8:40
1	限		8:40 ~ 9:25
2	限		9:35 ~ 10:20
3	限		10:30 ~ 11:15
4	限		11:25 ~ 12:10
昼食・安静			12:10 ~ 13:10
5	限		13:15 ~ 14:00
6	限		14:10 ~ 14:55
清掃・終礼			14:55 ~ 15:10

中学部、高等部

S	・	T	8:30 ~ 8:40
1	限		8:40 ~ 9:30
2	限		9:35 ~ 10:25
3	限		10:30 ~ 11:20
4	限		11:25 ~ 12:15
昼食・安静			12:15 ~ 13:10
5	限		13:15 ~ 14:05
6	限		14:10 ~ 15:00
清掃・終礼			15:00 ~ 15:15

2 学 習 形 態

a 小・中学部・高等部（健康度に応じ次の2形態で行っている。）

ア 教室学習…… 正規の授業を行う。

イ ベッド学習… 安静度が高く、登校して授業を受けられない状態の児童生徒に対して行う。

b 訪問教育（病院へ訪問して授業を行っている。）

ア 個別学習…… 一人一人の発達課題に合わせた個別学習を行う。

イ グループ学習… 児童生徒の実態に応じたグループを編成し、集団学習を行う。

訪問教育

1 限 (カンファレンス申し送り、諸連絡)	8:45 ~ 9:20
2 限 (学 習)	9:35 ~ 10:20
3 限 (学 習)	10:30 ~ 11:15
4 限	11:25 ~ 12:10
安 静	12:10 ~ 13:15
5 限 (学 習)	13:15 ~ 14:00
6 限 (学 習)	14:10 ~ 14:55

3 自 立 活 動

個々の児童生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服しようとする取組を促す教育活動であり、個々の児童生徒の障害の状態や発達の段階等に即して指導を行う。

内容としては、病状理解や健康の維持と改善を目的とした運動、心理的な安定を図るための諸活動等を行う。

訪問教育では、自立活動を主とした教育課程を編成し、指導を行う。

4 教 育 相 談

児童生徒一人一人の悩みや不安等に対する相談を行い、問題解決のための方策を考え、支援する。

学校や関係機関と連携を図りながら、転出や転・編入学等の相談を随時行う。



入学式



小学部 学習場面（理科）



中学部 職場体験学習



高等部 学習場面（生物基礎）

5 教育課程表 (令和8年度入学生)

小学部 (週当たり授業時数)

学年	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	普通	II	普通	II	普通	II	普通	II	普通	II	普通	II	普通	II
国語	8	8	8	8	7	7	7	7	5	5	5	5	40	40
社会					2	2	2.5	2.5	3	2.5	3	2.5	10.5	9.5
算数	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	29	29
理科					2.5	2	3	2.5	3	2.5	3	2.5	11.5	9.5
生活	3	2	3	2									6	4
音楽	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	9	9
図画工作	2	2	2	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1	1	1	1	9	9
家庭									1.5	1.5	1.5	1.5	3	3
体育	2	2	2	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2.5	2.5	2.5	14	13
外国語									2	2	2	2	4	4
教科別指導小計	21	20	22	21	22	21	23	22	24	23	24	23	136	130
特別の教科 道徳	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
外国語活動					1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
総合的な学習の時間					1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6
自立活動	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
小計	4	5	4	5	6	7	6	7	5	6	5	6	30	36
合計	25	25	26	26	28	28	29	29	29	29	29	29	166	166

I…準ずる教育課程
II…下学年適用の教育課程 (特別支援学校小学部・中・学部学習指導要領第1章第8節「重複障害者等に関する教育課程の取扱い」1による)

学年	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通	重複	普通	重複
生活	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)		
国語	3(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)	23	
算数	2(1)	2(1)	3(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	19	
音楽	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	12	
図画工作	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	12	
体育	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	
教科別指導小計	12	13	14	15	15	15	15	15	15	15	15	15	84	
特別の教科 道徳	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	6	
外国語活動			(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	6	
特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	
自立活動	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	
各教科等を合わせた指導	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	26	
遊びの指導	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
生活単元学習	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	26	
各教科等を合わせた指導小計	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	52	
合計	25	26	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	166	

* () の時間数は、「各教科等を合わせた指導」の中で指導する。

中学部 (週当たり授業時数)

学年	1年		2年		3年		合計		1年	2年	3年	合計
	普通	II	普通	II	普通	II	普通	II				
国語	4	4	4	4	3	4	11	12	3(1)	3(1)	3(1)	9
社会	3	3	3	3	4	3	10	9	(2)	(2)	(2)	
数学	4	4	4	4	4	4	11	12	2(2)	2(2)	2(2)	6
理科	3	3	4	3	4	4	11	10	(2)	(2)	(2)	
音楽	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	6
美術	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	6
保健体育	3	3	3	3	3	3	9	9	3(1)	3(1)	3(1)	9
技術・家庭	2	2	2	2	1	1	5	5	(2)	(2)	(2)	
外国語	4	3	4	3	4	3	12	9	(1)	(1)	(1)	
小計	25	24	25	24	25	24	75	72	12	12	12	36
特別の教科 道徳	1	1	1	1	1	1	3	3	(1)	(1)	(1)	
総合的な学習の時間	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3
特別活動	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3
自立活動	2	3	2	3	2	3	6	9	3(1)	3(1)	3(1)	9
各教科等を合わせた指導									3	3	3	9
日常生活の指導									4	4	4	12
生活単元学習									6	6	6	18
作業学習									13	13	13	39
小計	30	30	30	30	30	30	90	90	30	30	30	90

I…準ずる教育課程
II…下学年適用の教育課程 (特別支援学校小学部・中・学部学習指導要領第1章第8節「重複障害者等に関する教育課程の取扱い」1による)



訪問教育 自立活動

高等部 普通学級 (週当たり授業時数)

教科	科目	単元	1年		2年		3年		合計単位数		備考	
			文理	基礎	文系	理系	基礎	文系	理系	基礎		
国語	現代の国語	2	2	2					2	2		
	書誌文化	2	2	2					2	2		
	論理国語	4			2	2			4	4		
	文学国語	4			2	2			4	4		
	国語表現	4					2		0	0	4	
	古典探究	4		2					4	0	4	
	国語ナビ						2	●	0	0	0.2	
	古典ナビ				2		1		0	3	0	
	地理総合	2	2			2			2	2	2	
	地理探究	3				3△	3△	3△	0.3	0.3	0.3	
地理歴史	歴史総合	3		2	2				2	2	2	
	日本史探究	3				3△	3△	3△	0.3	0.3	0.3	
	世界史探究	3				3△	3△	3△	0.3	0.3	0.3	
	公民	2		2	2				2	2	2	
	倫理	2				3○			0.3	0	0	
	政治・経済	2				3○			0.3	0	0	
	数学	数学I	3	3	3					3	3	3
		数学II	4			2				4	4	4
		数学III	3				2		3	0	3	0
		数学A	2	2			2			2	2	2
数学B		2		2					2	2	2	
数学C		2				2▽	2		0.2	2	0	
基礎数学				1				2	0	0	4	
数学演習						2▽		2●	0.2	0	0.2	
科学と人間生活		2	2			2○	2★		0	0	2	
理科		生物学基礎	2			2	2○	2★		2■	0.2	0.2
	物理	4					4▽		0	0.4	0	
	化学基礎	2	2			2○			2■	2	2	
	化学	4					4▽		0	0.4	0	
	生物基礎	2		2	2	2○			2■	2	2	
	生物	4					4▽		0	0.4	0	
	地学基礎	2		2		2○			2■	2	0	
	理科基礎演習					2★		2●	0.2	0	0.2	
	保健体育	7~8	2	2	2	2	2	3	3	7	7	7
	芸術	音楽I	2	2	2	2				0.2	0.2	0.2
美術I		2	2	2	2				0.2	0.2	0.2	
音楽II		2	2	2			2○		0	0	0.2	
美術II		2	2	2			2○		0	0	0.2	
書道I		2	2	2			2○		0	0	0.2	
書道II		2	2	2			2○		0	0	0.2	
音楽表現								2●	0	0	0.2	
美術表現								2●	0	0	0.2	
書道表現								2●	0	0	0.2	
外国語		英語I	3	3	3					3	3	3
	英語II	4			4	4			2	4	4	
	英語III	4					4		2	0	2	
	論理・表現I	2	2			2☆			2●	2	0.2	
	論理・表現II	2		2	2				2●	2	0.2	
	論理・表現III	2					2	2	2	2	0.2	
	英語演習						3		0	3	0	
	家庭基礎	2	2						2	2	0	
	家庭総合	4		2		2			0	0	4	
	ライフデザイン						2		0	0	2	
情報	情報I	2	2	2					2	2	2	
	情報II	2	2	2					2	2	2	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
	キャリア			2		2			2	0	0	
家庭	共通教科・科目計	27	26	27								

① 在籍児童生徒数

令和8年5月1日現在

学年	小学部							中学部				高等部				小中高合計	訪問教育												合計															
	小学部												中学部				高等部				訪問教育																							
	1	2	3	4	5	6	小計	1	2	3	小計	1	2	3	小計		1	2	3	小計	1	2	3	4	5	6	小計	1		2	3	小計												
在籍児童生徒数	男						0			1	1	3				3	4							2	2	1		1	2			2	5	9										
	女						0		2	1	3	1	2	1	4	7								1	1	1	2	1	4			0	5	12										
計	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	2	1	7	11							0	0	0	2	1	3	2	2	1	5	2	0	0	2	10	21						
学級数	0							2				4				6				1												2				1				4				10



就業体験



さわやか運動

② 地区別児童生徒数

令和8年5月1日現在

学部	性別	都市	下新川	黒部	魚津	滑川	中新川	富山	射水	高岡	氷見	小矢部	砺波	南砺	他県	計
		小学部	男													
小学部	女															0
中学部	男									1				1		2
	女								1	1						2
高等部	男				1			2								3
	女		2				1		1							4
訪問教育	男							1		1			3			5
	女							1	1				2	1		5
計		2	0	1	0	1	4	3	3	0	0	5	2	0		21

③ 卒業生進路状況 (令和7年度)

令和8年5月1日現在

学部	進路	県立高校	私立高校	その他学校	本校高等部	他の特別支援学校	就職	病院療養	その他	計
	中学部	人数	2			3				
高等部	進路	大学	短期大学	専修・各種学校	その他学校	就職	就労支援	病院療養	その他	計
	人数				1		1	1		3

④ 病類別児童生徒数

令和8年5月1日現在

学部	性別	病類	及び内分 泌・栄養 代謝疾患	精神の 障害及び 行動の障害	神経系の 疾患	循環器系の 疾患	呼吸器系の 疾患	消化器系の 疾患	周産期に 発生した 病態	筋・骨格系の 疾患	先天異常	その他	計
		小学部	男							1			1
小学部	女										1		1
中学部	男			1					1		2		4
	女			2		1			2		2		7
高等部	男			1							2		3
	女			4									4
計		0		8	0	1	0	0	4	0	8	0	21



入学の手続き及び病棟生活

① 入学（転・編入学）の手続き

本校に入学（転・編入学）するには、医師の診断書及び本校との教育相談が必要です。学校は、いつでも見学や相談に応じています。

高等部志願者に対しては、入学検査（転・編入学試験）を行います。

② 教育相談に関する問い合わせ先

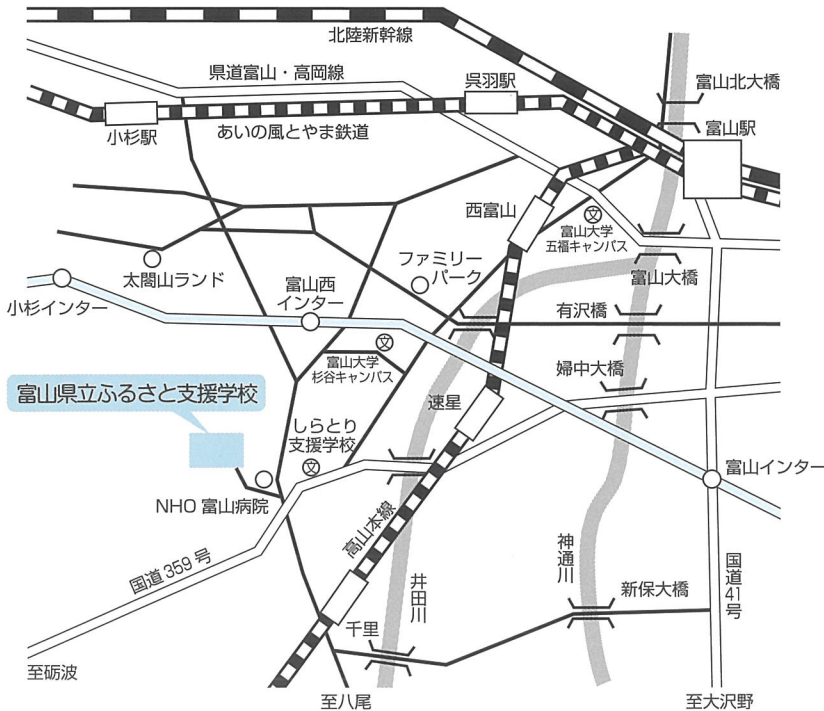
富山県立ふるさと支援学校 TEL(076)469-9100



お気軽に教育相談を!



交通案内図



○バス

(富山駅前から NHO 富山病院まで約 35 分)

富山駅前発

- ・ 国立富山病院行は、
国立富山病院下車 (徒歩約2分)
- ・ 山田行政センター行は、
国立富山病院口下車 (徒歩約15分)

○自家用車

- ・ 富山西インターから 約5分
- ・ 小杉インターから 約15分
- ・ 富山インターから 約20分